

Dept. of Child Care and Education

보육학과

http://childcare.stu.ac.kr/
032-340-9146



【학과 취득 자격증】

보육교사 2급 자격 취득, 장애 영유아 교사, 유치원 2급 정교사(교직과정 이수시)

【졸업 후 진로】

보육교사, 유치원 정교사, 보육 기관장, 장애 영유아 지도교사, 영유아 예체능 교사, 아동상담사, 보육 행정 관련 전문인, 유아교구 및 출판업체 종사

【자랑스런 동문】

최성은(현한국공항공사 어린이집 원장)

아이의 행복을 실현하는 전문 보육 리더의 양성

사랑과 섬김의 기독교 정신을 바탕으로 한 전인적인 인격과 전문자격 자질을 갖춘 보육인 양성을 목표로 1997년에 설립되었습니다. 지금까지 많은 우수한 졸업생을 배출하였으며, 영유아 보육 및 교육 관련 현장에서 그 능력과 인품을 인정받고 있습니다. 한국보육의 미래를 책임지고 영유아의 행복이 실현될 수 있는 보육을 생각하며 연구하고 있습니다.



학과 자랑

- 아동상담프로그램**
 아동이 전인적 발달을 이루도록 지원함으로써 가정이 최상의 기능을 발휘할 수 있도록 각종 검사 및 상담, 치료에 관한 사항을 수행한다.
- 어린이날 뮤지컬공연**
 부천시 어린이를 대상으로 보육학과 학생들이 어린이날 뮤지컬 공연을 진행함으로써 지역사회를 위한 교육, 문화적 공헌을 하며 보육학과 학생들의 행사 참여 및 준비과정을 통해 예비 보육교사로서의 보육역량 강화에 도움을 준다.
- 응급처치 및 심폐소생술 자격 취득**
 전문 강사 초빙을 통해 응급처치 및 심폐소생술 자격증 취득을 위한 이수 시간에 맞춰 이론과 실기부분의 교육을 진행하고 있으며 위급상황 시 보육교사로서의 역량 강화에 도움을 준다.
- 프로젝트 접근법 자격 취득**
 매년 보육학과 4학년 학생들을 대상으로 전문 강사 초빙을 통해 프로젝트 접근법 특강을 진행한다.

대표강의

보육학개론
 보육학개론은 보육전문가로서 성장하는데 필요한 보육에 대한 전반적이고 개괄적인 지식을 습득하는 보육입문과목이다. 따라서 보육학개론은 학습자가 영유아의 발달과 가족역할을 지원하고 사회와 국가의 발전에 기초가 되는 보육의 중요성과 본질을 충분히 인식하도록 해야 한다. 또한 보육에 필요한 기초 지식과 내용을 학습하여 장차 보육전문가로서 올바른 태도와 철학을 형성하고 바람직한 역할을 수행하도록 하는데 목적이 있다. 이를 위해 보육의 기초, 보육교직원의 역할 및 협력, 영유아 보육과정, 어린이집 환경구성, 영유아발달, 보육평가 등 보육의 전반에 걸친 내용을 탐색한다.

보육과정
 보육과정은 보육교사가 영유아에게 최적의 발달과 교육을 제공하기 위해서 지원해야 할 것과 가르쳐야 할 것을 알아보는 교과목이다. 이를 위해 보육교사는 영유아의 능력에 대한 신념을 가지고 영유아가 능동적으로 경험을 구성할 수 있는 기회를 제공할 수 있어야 한다. 또한 영유아의 발달적 요구를 존중하고 가족과 사회문화적 요구를 반영하는 보육과정, 동시에 표준보육과정의 목적과 구성 체계에 부응하는 보육과정을 계획하고 운영하는 데 목적이 있다. 이를 위해 보육과정의 기초를 형성하는 보육과정의 개념과 이론적 기초, 보육과정의 구성요소, 보육과정을 운영하기 위한 보육 계획 수립과 편성 및 운영 방안, 연령에 따른 표준 보육과정, 국내외 보육 과정에 대한 내용을 탐색한다.

영유아발달
 영유아발달은 보육교사를 준비하는 학습자들에게 필수지식이라고 할 수 있는 영아와 유아 발달에 대한 개념과 내용을 알아보고 이론적 기반을 형성해주는 교과목이다. 학습자는 영유아 발달에 대한 주요 이론과 영아의 발달 특성 및 유아의 발달특성에 대한 내용을 학습하고 영유아를 둘러싼 주변 환경과의 연계성을 파악한다. 이를 토대로 보육현장에서 영유아의 전인적인 발달을 지원하기 위한 이론적 기초를 형성하는데 목적이 있다. 이를 위해 영유아 발달의 개념 및 이론, 생의 시작, 영아기 발달, 유아기 발달, 영유아 발달과 생태학적 맥락 등 영유아 발달의 전반에 걸친 내용을 학습한다.

부모교육론
 부모교육론은 부모교육 프로그램을 계획하고 실행하기 위해 필요한 관련 이론과 구체적인 운영방법 및 실재를 학습하는 교과목이다. 따라서 부모

교육론은 학습자가 부모됨의 의미를 이해하고 자녀의 발달단계별로 부모 역할의 특성을 학습함으로써 좋은 부모됨에 대한 지식과 자질을 함양하는데 목적이 있다. 이를 위해 부모교육의 이해, 발달단계별 부모역할, 가족 유형과 부모역할, 부모교육 이론과 프로그램, 부모교육의 현장 적용 등 부모교육 전반에 걸친 내용을 탐색한다.

보육실습
 보육실습은 보육교사가 되기 위한 필수 과목으로서 국가가 발급하는 보육교사 자격증을 취득하기 위해 필수 요건이 되는 과목이다. 실습기관인 어린이집에서 보육교사의 역할과 실무를 직접 경험하는 6주간의 현장실습을 포함한다. 보육실습의 목적은 학습자가 대학에서 이론과 지식을 현장에서 실제 적용해보며 보육교사의 역할을 직접 경험하여 양질의 보육교사가 되려는 진로 의식을 갖게 하는데 있다. 이를 위해 본 교과목에서는 보육 실습의 중요성 인식, 보육실습의 계획과 준비, 그리고 보육 실습의 과정에 따라 필요한 지식, 기술, 태도와 가치를 다루어 예비보육교사로서의 역량을 함양한다.

교육과정

- 1학년**
 (1학기) 대학생활지도, 기약 I, 교육학개론, 보육학개론
 (2학기) 대학생활지도, 기약 II, 교육철학및교육사, 영유아발달
- 2학년**
 (1학기) 대학생활지도, 아동권리와복지, 아동음악, 언어지도, 인간행동과 사회환경
 (2학기) 대학생활지도, 놀이지도, 보육과정, 아동미술, 아동상담론, 언어지도 및치료
- 3학년**
 (1학기) 대학생활지도, 부모교육론, 아동관찰및행동연구, 영유아보육프로그램개발과평가, 유아교육사상사, 특수아동교육
 (2학기) 대학생활지도, 교육심리, 아동과학지도, 아동생활지도, 영유아 교수방법론, 영유아사회정서지도
- 4학년**
 (1학기) 가족상담, 개별화교육프로그램, 보육교사, 보육실습, 장애영유아보육과정운영
 (2학기) 보육정책론, 아동안전관리, 영유아기독교교육, 장애영유아통합교육, 정서및사회적응교육

【교수진 소개 _ 가나다 순】



구경선 [유아교육철학]

- 연세대학교 대학원 교육학(M.A.)
- 독일 Bonn대학교 교육학(Dr.Phil.)



류왕호 [유아교육]

- 중앙대학교 대학원 유아교육학과(M.A.)
- 중앙대학교 대학원 유아교육학과(Ph.D.)



현정환 [유아심리]

- 일본 동경 가쿠게이대학 대학원 임상심리전공(M.Ed.)
- 일본 히로시마대학 대학원 유아심리학전공(Ph.D.)



황옥경 [아동복지]

- 숙명여자대학교 대학원 아동복지학과(가정학석사)
- 숙명여자대학교 대학원 아동복지학과(Sc.D.)

재학생을 위한 학과 프로그램

1. 어린이날뮤지컬(동극)
2. 취업맞진로설명회
3. 응급처치자격취득과정특강
4. 프로젝트접근법전문과정
5. 홈커밍데이(졸업생재교육)
6. 일본보육기관견학및교류
7. 보육학과 연합연수
8. 멘토-멘티 프로그램



어린이날뮤지컬(동극)



취업맞진로설명회



응급처치자격취득과정특강



프로젝트접근법전문과정



홈커밍데이(졸업생재교육)



일본보육기관견학및교류



보육학과 연합연수

졸업생 & 재학생이 전하는 서신답게 꿈꿔라!



재학생 15학번 이 재 은

“다양한 경험을 통해 전인적인 보육교사로 성장해 나갑니다”

저희 보육학과에서는 영유아에 대해 정확한 지식을 습득하고 보육에 대한 여러 가지 많은 이론과 실제로 적용 해보는 다양한 경험을 통해서 보육교사로서 전문적인 자질을 기를 수 있습니다. 보육학과를 졸업하면 보육 교사 2급 자격 취득과 함께 국공립·직장·민간·가정 어린이집 교사로, 또한 아동 관련기관(보육정보센터, 방과 후 아동교육기관, 아동관련 연구소 등)에 취업할 수 있습니다. 저와 같이 아이들을 사랑하는 보육교사가 되고 싶으시다면 저희 보육학과에 입학하셔서 헌신적이고 전인격 적인 보육교사로 성장해 나가시길 바랍니다.



졸업생 08학번 이 인 속
現**청사 어린이집 근무

“서울신학대학교는 보육교사로 취업하는 데 중요한 밑거름이 되었습니다”

서울신학대학교 보육학과에서 보낸 4년은 그 어느 때보다 소중하고 알찬 시간이었습니다. 아이들이 좋고 아이 들과 함께 노는 것이 즐거워 선택하였던 저의 꿈을 더욱 구체적이고 현실과 가까이 할 수 있도록 만들어 주었습 니다. 모든 것을 알려주시고자 하시던 교수님들의 수업은 전문적인 지식뿐만 아니라 보육교사로서 지켜야 할 책임감과 인내심, 서로의 대한 예의를 익혀나갈 수 있도록 도와주셨습니다. 1, 2, 3학년이 함께 준비하여 부천시 에 있는 모든 어린이집 아이들이 보러 오던 동극공연은 아직도 벅차오르는 뿌듯함이며 보육학과와의 자랑입니다. 또한 학교 위탁 어린이집의 실습은 내가 원하는 곳에 취업하기 위한 현실적인 밑거름이 되어주었습니다. 현장에 있는 지금 이 순간에도 다양한 이슈로 인해 주목되어지고 있는 보육교사이기에 보육현장을 더욱 믿을 수 있는 공간으로 만들기 위해 매일 매일 노력하고 있습니다. 그러한 토대가 되는 곳, 서울신학대학교 보육학과 에서 전문성과 함께 아이들을 사랑하는 올바른 성품을 형성해 갈 수 있는 기회가 되길 바랍니다.



졸업생 12학번 박 지 은
現현대카드 어린이집 근무

“여러분과 함께 보육교사의 사명과 비전을 함께 공유하기를 기대합니다”

서울신학대학교의 보육학과는 아이들을 사랑하는 마음들이 모여 4년 동안 보육교사로서의 사명과 비전을 세워가는 곳입니다. 제가 보육학과에 입학했을 당시 주변 대부분의 인식은 '아이를 돌봐주는 일' 이었습니다. 아이들을 사랑하는 마음 하나로 보육학과에 입학한 그 때의 저는 전문적인 배움이 부족했고, 실제로 보육교사 가 하는 일에 대해 정확하게 인지하지 못했던 상태였기 때문에 그러한 인식들에 대해 크게 반박하지 못하였습 니다. 하지만 4년간 보육에 대해 공부를 하고 난 후에는 보육교사의 전문성을 정확하게 이야기 해줄 수 있게 되었고 저의 주변사람들의 보육교사에 대한 인식은 '대단한 일을 하는 사람'으로 바뀌었습니다. 보육교사는 단지 아이들을 돌보는 것이 아닌 아이들이 전인적인 발달을 이룰 수 있도록 교육을 하는 전문가입니다. 서울신학대학교 보육학과에서는 전문성을 기르기 위해서 매년 1~3학년의 학생들이 아이들을 사랑하는 마음 과 힘을 모아 동극을 준비하여 부천시 어린이집을 대상으로 공연을 하고, 여러 가지 특강들이 이루어지기도 하며, 사전 실습과 본 실습을 통해 학문적으로만 느꼈었던 보육교사의 사명을 실제로 경험해보는 등 다양한 배움의 기회들을 제공합니다. 이러한 4년간의 과정을 마치고 저는 현재 현대카드 어린이집에 입학하여 보육교사 의 사명과 비전을 펼치고 있습니다. 아이들을 사랑하는 여러분들도 서울신학대학교의 배움을 통해 보육교사의 사명과 비전을 함께 공유하기를 기대합니다.